

<p>Утверждаю Директор МКОУ «Воротынская средняя общеобразовательная школа» Директор школы <u>Е. Н. Козичева</u> /Е.Н. Козичева/ Приказ № <u>86/1</u> От «<u>28</u>» <u>августа</u> 20<u>23</u>г.</p>	<p>Согласовано на педагогическом совете школы Протокол № <u>12</u> От «<u>28</u>» <u>августа</u> 20<u>23</u>г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Образовательная организация
муниципальное казённое образовательное учреждение
«Воротынская средняя общеобразовательная школа»

Программа объединения дополнительного образования «Историческое краеведение»

Направление- краеведческое

Возраст- 11-15 лет

Срок реализации- 1 год

Пояснительная записка

Программа «Историческое краеведение» ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории родного края.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, прошлого и настоящего своей малой родины, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории Калужской области, культивируя в себе интерес к историческому поиску, обучающиеся сформируют целостное представление о взаимосвязи развития своего села, района, области и развития страны.

Краеведение – одно из важнейших средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию обучающихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Калужского края, родного района. Воспитывает любовь к малой родине, истории ее возникновения, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Программа - интегрированная, так как включает сведения и географии, археологии, литературоведения, этнографии, школьного курса истории. Комплексность характеризует всю практическую деятельность объединения, начиная с получения исходных историко - географических знаний, их расширения и углубления, и целостной интерпретации в экскурсиях, в рефератах и докладах.

Краеведение тесно связано с туризмом, походами по родному краю, поэтому в программе предусмотрено изучение правил техники безопасности и овладение туристскими навыками и умениями. С краеведением связана этнография, поэтому в программе предусмотрено изучение истории культуры, народного слога родного края.

В основе концепции программы - воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды историко - этнографической деятельности, с целью развития основ культуры и формирования уважения к историко - этнографическому наследию своей малой родины.

Направленность программы - краеведческая.

Актуальность заключается в ее содержании комплексно-системного подхода к родному краю как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Адресат программы.

Программа рассчитана на обучающихся 11-15 лет.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности - знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас, дети могут применять их на практике.

Формы организации образовательного процесса

Занятия реализуются в следующих формах:

- беседы,
- тематические задания,
- конкурсы,
- викторины,
- выставки,
- встречи с родственниками ветеранов ВОВ и интересными людьми,
- защита творческих работ,
- экскурсии по родному селу, Перемышльскому району и Калужской области.

Условия реализации программы

Помещение: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий. На занятиях используются наглядные пособия, альбомы, карты-схемы, книги, газеты, мультимедийное оборудование и интернет ресурс, а также аудио и телетехника.

Объем программы - 34 часа.

Сроки освоения программы - программа рассчитана на один год обучения.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Цель программы:

Развить потребности личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- расширить кругозор учащихся, систематизировать знания о социальном, географическом, историческом и культурном развитии Перемышльского района и Калужской области;
- формировать у учащихся туристско – краеведческие умения и навыки;
- вовлечь учащихся в природоохранную деятельность.

Воспитательные:

- прививать навыки исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками;
- развивать интерес к своим национальным корням, стремления продолжать традиции своего народа;
- развивать творческие возможности учащихся.

Развивающие:

- формировать личностные качества учащихся;
- воспитывать уважение к историческому наследию предшествующих поколений, бережного отношения к памятникам истории и культуры,
- воспитывать чувства любви к Родине, родному краю и бережное отношение к ним;
- содействовать активной гражданской позиции учащихся, культуре общения и поведения в социуме.

Содержание программы.

Введение (1 час)

Краеведение – наука о родном крае. Экскурсия « Природа - наш второй дом».

Моя семья (2 часа)

Я и мое имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Наша школа (2 часа)

«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

Мой край на карте Родины (3 часа)

Россия- Родина моя. Символы государства- герб и флаг Гимн России. Работа с географической картой России. Калужская область- частица России. Флаг, герб, гимн Калужской области. Работа с географической картой Калужской области. Моя малая Родина - с. Калужская опытная сельскохозяйственная станция. Перемышльский район на карте России и Калужской области.

Природа нашего края (7 часов)

Климат. Сезонные изменения погоды в Калужской области. Растительный мир Калужской области. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Калужской области. Птицы родного края. Охранять природу- значит охранять Родину. Заповедники и заказники Калужской области. Национальный парк «Угра» (виртуальная экскурсия). Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Калужской области. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями (река, озеро, болото, водохранилище). Изучение озер и рек Калужской области. Полезные ископаемые Калужской области. Что дает наш край стране? Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Калужской области». Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? Итоговая конференция. Творческие работы учащихся. Экскурсия на тему «Формы родной поверхности родного края». Экскурсия на водоем.

Город, в котором я живу (5 часов)

Город, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города. Исторические места г. Калуга. Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». Беседа со старожилами об истории родного города. Калужане в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие Калугу. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города. Конференция «Достопримечательности родного города».

Мой край родной - моя Калужская область (5 часов)

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Калужская область - сокровищница культурно-исторических памятников. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Современная Калужская область. Географические названия населенных пунктов нашей местности.

Культура и быт родного края. (3 часа)

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Калужской области. Одежда жителей родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество людей, проживающих в Калужской области (сказки, пословицы, поговорки). Народные промыслы Калужской области.

Музей-хранилище истории. (5 часов)

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музеи Калужской области. Краеведческий музей Калужской области. Калужский музей изобразительных искусств. Знакомство с разделами экспозиции областного краеведческого музея.

Итоговые занятия (1 час)

Итоговая конференция. Что узнали о родном крае и Калужской области?

Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел и тема	Теория	Практика	Дата
34 часа Введение (1 час)				
1	Краеведение – наука о родном крае.	1		
Моя семья (2 часа)				
2	Я и мое имя.	0,5	0,5	
3	Корни моей семьи.	1		
Наша школа (2 часа)				
4	«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе.	0,5	0,5	
5	Знакомство с историей возникновения школы.	1		
Мой край на карте Родины (3 часа)				
6	Россия- Родина моя. Символы государства- герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.	0,5	0,5	
7	Калужская область- частица России. Флаг, герб, гимн Калужской области. Работа с географической картой Калужской области.	0,5	0,5	
8	Моя малая Родина- с. Калужская опытная сельскохозяйственная станция. Перемышльский район на карте России и Калужской области.	0,5	0,5	
Природа нашего края (7 часов)				
9	Климат. Сезонные изменения погоды в Калужской области.	1		
10	Растительный мир Калужской области. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	0,5	0,5	

11	Животный мир Калужской области. Птицы родного края. Охранять природу- значит охранять Родину.	0,5	0,5	
12	Охранять природу- значит охранять Родину. Заповедники и заказники Калужской области. Национальный парк «Угра» (виртуальная экскурсия).	1		
13	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Калужской области.	1		
14	Знакомство с понятиями (река, озеро, болото, водохранилище). Изучение озер и рек Калужской области.	1		
15	Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае?	1		
Город, в котором я живу (5 часов)				
16	Город, в котором я живу.	1		
17	Исторические места г. Калуга.	1		
18	Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц».		1	
19	Калужане в годы Великой Отечественной войны.	0,5	0,5	
20	Люди, прославившие Калугу.	0,5	0,5	
Мой край родной- моя Калужская область (5 часов)				
21	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.	1		
22	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	0,5	0,5	
23	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	0,5	0,5	
24	Современная Калужская область.	0,5	0,5	
25	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	0,5	0,5	
Культура и быт родного края. (3 часа)				
26	Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор».	1		
27	Культура и быт родного края.	1		
28	Одежда жителей родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.		1	

Музей- хранилище истории. (5 часов)				
29	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	1		
30	Музеи Калужской области.	1		
31	Краеведческий музей Калужской области.		1	
32	Калужский музей изобразительных искусств		1	
33	Знакомство с разделами экспозиции областного краеведческого музея.		1	
Итоговые занятия (1 час)				
34	Итоговая конференция. Что узнали о родном крае и Калужской области?	1		

Материально – техническое обеспечение

- мультимедийный проектор;
- компьютер с программным обеспечением;
- демонстрационный экран;
- цифровой фотоаппарат;
- сканер, ксерокс и цветной принтер;
- архив школьного музея;
- школьная библиотека.

Список литературы.

1. Археология Калужской области.-Калуга:Издательский педагогический центр «Гриф», 1999.-376с
2. Бочкарева Н.Ф.Физическая география Калужской области. Издательство Н.Бочкаревой. 2002.-168с.
3. Бочкарева Н.Ф. система экологического образования и воспитания учащихся. Калуга,1996.
4. География Калужской области. Приокское книжное издательство. Тула,1989.
5. Кропачев Г.В. с памятью о предках //Знамя труда, 199428 марта.
6. Малинин Д.И. Калуга. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. Калуга,1992.

7. Морозова Г.М. Прогулки по старой Калуге. Калуга, 1993.
8. Пусть увидится вам Россия. Сост. С.А.Васильчиков и В.А.Волков.-М., Современник,1984.
9. Туристские тропы Калужской области. Сост..В.Я.зеленов, Тула, 1990.
- 10.Фролов А.С., Прошкин О.Л. Археология Калужской области. Калуга. 1989.
- 11.Фридгельм Е. Калуга и калужане. Калуга, «Золотая аллея»,1998.
- 12.Физическая география и природа Калужской области. Калуга издательство Н.Бочкаревой, 2003.