

1. Планируемые результаты освоения курса «Основы православной культуры»

В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Характеристика универсальных учебных действий.

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В результате усвоения программного материалы **обучающиеся получают** представление:

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира,
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,
- об искусстве в религиозной культуре;

узнают:

- названия мировых религий,
- имена основателей религий мира,
- названия основных праздников религий мира,
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

научатся:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность;

овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

2. Содержание учебного предмета «Основы православной культуры»

Введение в православную духовную традицию (18ч)

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от

казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение творческого проекта.

Православие в России (15ч)

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся(1 ч.)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1.	Введение в православную духовную традицию.	18		Творческие работы учащихся.
2.	Православие в России.	15		
3.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1		Защита проектов.
4.	Итого.	34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Практическая часть	Формы и темы контроля	Планируемые результаты			Оборудование
	план	факт				предметные результаты	метапредметные	личностные	
1.			Россия – наша Родина.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему семьи	Вводная беседа, усвоения нового материала.	<p>Знать основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.</p> <p>Уметь: Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные</i> выполнение действий по алгоритму. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	Нравственно-эстетическое оценивание понятия Родина.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев.

2.			Культура и религия.	Работа с источникам и информации , подготовка творческой беседы с членами семьи.	Беседа, самопроверка усвоения нового материала.	Знать: Что такое культура, и как она создается. Что такое религия. Что такое православие. Уметь: Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века.	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев.
3.			Человек и Бог в православии.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	Усвоения нового материала.	Знать: Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди Уметь: Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уметь договариваться, вести дискуссию .	Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев.

4.			Православная молитва.	Устный рассказ на тему, подготовка творческой беседы с членами семьи	Беседа, самопроверка усвоения нового материала.	<p>Знать: Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые.</p> <p>Уметь: Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>	Ценить и принимать ценности.	
5.			БИБЛИЯ И ЕВАНГЕЛИЕ	Изучение основ духовной традиции православия	Беседа, контроль знаний в виде теста.	<p>Знать: Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой</p>	Ценить и принимать ценности.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Учебник

						<p>Уметь: Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.</p>	информации.		ОПК. А.В. Курае
б.		Проповедь Христа.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему.	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы.	<p>Знать: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему.</p> <p>Уметь: Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации.</p>	Нравственно-эстетическое оценивание.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Справочные материалы для общеобразовательных	

						сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.			учреждений. Книга для учителя.
7.			Христос и Его Крест.	Работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источникам и информации, участие в учебном диалоге.	Беседа, контроль знаний в виде теста.	Знать: Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. Уметь: Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уметь вести дискуссию.	Нравственно-эстетическое оценивание.	

						христиане вкладывают в этот символ.			
8.			Пасха.	Беседа, комменти- рованное чтение, пересказ.	Взаимопро- верка знаний ключевых терминов темы.	Знать: Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост. Уметь: Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникатив- ные:</i> уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя	Нравственно- эстетическое оценивание.	

						христианского поста.			
9.			ПРАВОСЛАВНОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ.	Самостоятельная работа с источникам и информации	Индивидуальный опрос	<p>Знать: Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души. христианина.</p> <p>Уметь: Объяснить выражение «внутренний мир» человека.</p> <p>Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души».</p> <p>Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя .</p>	Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев

10.			Совесь и раскаяние.	Беседа, комментированное чтение, работа в группах.	Взаимопрверка знаний ключевых терминов темы.	<p>Знать: Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние</p> <p>Уметь: Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».</p>	<p><i>Регулятивные</i> : – способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов.</p> <p><i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей, делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев
-----	--	--	---------------------	--	--	---	---	---	--

11.			Заповеди.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Беседа, контроль знаний в виде теста.	Знать: Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. Уметь: Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения. <i>Коммуникативные:</i> умение согласованно выполнять совместную деятельность.	Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев.
12.			МИЛОСЕРДИЕ И СОСТРАДАНИЕ.	Беседа, самостоятельная работа с источниками и информации	Индивидуальный опрос	Знать: Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие»,	<i>Регулятивные :</i> оценка нравственных норм <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации.	Личностное переживание	Учебное пособие «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев.

						«милостыня». Уметь: Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия	<i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении проблемы.		
13.			Золотое правило этики.	Самостоятельная работа с источникам и информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Выполнение творческих работ. Проводится конкурс сочинений на тему «Как я понимаю золотое правило этики?».	Знать: Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение». Уметь: Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку другу.	Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей, делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев.

						осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.			
14.			Храм.	Беседа, комментированное чтение, , подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Выполнение творческих работ. Повторение и обобщение полученных знаний.	Знать: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «помявание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык». Уметь: Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя.	Ценить и принимать ценности.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев.

						<p>иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери</p> <p>Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь».</p> <p>Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.</p>			
15.			ИКОНА	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом	Индивидуальный опрос	<p>Знать: В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой</p>	<p>Ценить и принимать ценности.</p>	<p>Учебное пособие «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев.</p>

						<p>изображается невидимый мир. Уметь: Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»</p>	<p>информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>		
16.		Творческие работы учащихся.	Самостоятельная работа с источникам и информации	Выполнение творческих работ.	<p>Знать: Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера Оформлять свои</p>	<p>Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p>	<p>Учебное пособие «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев.</p>	

						<p>нужную информацию и сделать выводы. выступление.</p> <p>Уметь: Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.</p>	мысли в устной и письменной речи		
17.		Подведение итогов.	Беседа, комментированное чтение, подготовка творческой беседы с членами	Индивидуальный опрос	<p>Уметь: Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.</p>	<i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Учебное пособие «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев.	

				семьи, участие в учебном диалоге.					
18.			Как христианство пришло на Русь.	Беседа, комментиро ванное чтение, устный рассказ на тему.	Повторение и обобщение полученных знаний.	Знать: Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. Узнать: что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной. Уметь: Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникатив-</i> <i>ные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера.	Нравственно- эстетическое оценивание	Разнообразна я литература по теме урока Учебное пособие «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев.

19.		ПОДВИГ	Беседа, комментированное чтение, самостоятельная работа с источниками и информации	Индивидуальный опрос	<p>Знать: Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого.</p> <p>Уметь: Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью Рассказать о герое</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Коммуникативны е:</i> выражение своих мыслей.</p>	Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей, делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев.
20.		Заповеди блаженств.	Работа с текстом - поиск ответа на вопрос, выразительное чтение, словарная	Повторение и обобщение полученных знаний.	<p>Знать: Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым.</p> <p>Уметь: Объяснить, почему христиане</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p>	Ценить и принимать ценности.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В.

				работа – работа с понятиями		благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	<i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.		Кураев.
21.		Зачем творить добро?	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом	Индивидуальный опрос	Знать: В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые Уметь: Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».	<i>Регулятивные :</i> понимать значение добра и зла. <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев.	

22.			Чудо в жизни христианина	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Выборочный опрос	<p>Знать: В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются</p> <p>Уметь: Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	Личностное переживание, ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев.
23.			Православие в Божием суде.	Работа с текстом - поиск ответа на вопрос, выразительное чтение, словарная работа –	Индивидуальный опрос	<p>Знать: В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. творению добра.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой</p>	Личностное переживание	Учебное пособие «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев

				работа с понятиями		Уметь: Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.		
24.			Таинство Причастия	Самостоятельная работа с источникам и информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.		Знать: Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии. Уметь: Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации	Ценить и принимать ценности.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Учебник ОПК. А.В. Кураев

25.			Монастырь	Работа с текстом - поиск ответа на вопрос, выразительное чтение, словарная работа – работа с понятиями	Индивидуальный опрос	Знать: Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России. Уметь: Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера	Настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими	Учебное пособие «Основы православной культуры». Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Учебник ОПК. А.В. Кураев.
26.			Отношение христианина к природе.	Самостоятельная работа с источникам и информации , подготовка творческой беседы с	Взаимопрверка знаний ключевых терминов темы	Знать: Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков	Учебное пособие «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев

				<p>членами семьи, участие в учебном диалоге.</p>		<p>милосердное отношение к животным. заботится о нём. Уметь: Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.</p>			
27.		Христианская семья.	<p>Работа с текстом и иллюстрациями - поиск ответа на вопрос, выразительное чтение, словарная работа – работа с понятиями; анализ</p>	<p>Беседа, контроль знаний в виде теста.</p>	<p>Знать: Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо. Уметь: Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося.</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг</p>	<p>Осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);</p>	<p>Учебное пособие «Основы православной культуры». Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Учебник ОПК. А.В.</p>	

				иллюстраций по плану		Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»	другу.		Кураев.
28.			Защита Отечества.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы	Знать: Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Уметь: Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	Знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;	

						битве.			
29.			Защита Отечества		Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы	<p>Знать: Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину.</p> <p>Уметь: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку другу другу.</p>	Знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России; нравственно-эстетическое оценивание.	
30.			Христианин в труде.	Работа с текстом и иллюстрациями - поиск ответа на вопрос	Беседа, контроль знаний в виде теста.	<p>Знать: Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура.</p> <p>Уметь: Объяснить</p>	<p><i>Регулятивные :</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	нравственно-эстетическое оценивание.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев.

						выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины.			
31.			Любовь и уважение к Отечеству.	Выразительное чтение, словарная работа – работа с понятиями; анализ иллюстраций по плану	Выборочный опрос	Знать: Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. Уметь: Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	<i>Познавательные:</i> Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении задачи.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Учебник ОПК. А.В. Кураев.
32.			Подведение итогов ко второму разделу.	Самостоятельная работа с источниками	Фронтальный опрос	Знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся	Умение излагать свое мнение	Учебное пособие «Основы православной

				и информации		учащийся. Уметь: Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	слушать собеседника		культуры».
33.		Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	Работа над групповыми и индивидуальными проектами, защита творческих проектов учащимися, рецензирование и оценивание творческих работ одноклассников	Беседа, контроль знаний	Знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение	Учебное пособие «Основы православной культуры».	
34.		Итоговая презентация творческих	Работа над групповыми и индивидуальными	Беседа, контроль знаний	Знать: всесторонне тему, по которой готовит	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в	Умение излагать свое мнение	Учебное пособие «Основы	

			проектов учащихся.	дуальными проектами, защита творческих проектов учащимися, рецензирование и оценивание творческих работ одноклассников		выступление учащийся. Уметь: Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы..	диспутах и учатся слушать собеседника		православной культуры».
--	--	--	--------------------	--	--	---	---------------------------------------	--	-------------------------

