

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Воротынская средняя общеобразовательная школа»
Муниципальный район Перемышльский район

«ПРИНЯТ»
Решением педагогического совета
МКОУ «Воротынская СОШ»
Протокол № 14 от 29.08.2023

«УТВЕРЖДЕН»
приказом № 133 от 29.08.2023

Директор
МКОУ «Воротынская СОШ»
Е.Н. Козичева



План внеурочной деятельности
МКОУ «Воротынская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности МКОУ «Воротынская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МКОУ «Воротынская СОШ».

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи МКОУ «Воротынская СОШ».

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МКОУ «Воротынская СОШ», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- кружки;
- спортивные секции.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ «Воротынская СОШ» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях

общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по дополнительному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности в рамках работы центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», «Успех каждого ребенка»;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МКОУ «Воротынская СОШ» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, руководителей кружков внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МКОУ «Воротынская СОШ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды МКОУ «Воротынская СОШ», национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Спорт и физическое развитие
- Природоведение и экология
- Научные исследования и инженерия
- Спорт и физическая активность
- Цифровая грамотность

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (четверг, первый урок).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с дополнительным изучением учебных предметов;

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основная цель занятий по формированию функциональной грамотности - развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Профориентационная работа направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Основная цель дополнительного изучения учебных предметов - интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.

Основная цель спортивной направленности - удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

11. План внеурочной деятельности 1-4 классов

Кол-во часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения					
		1 класс		2,3,4 классы		Всего часов	
		Наименование	Час\ год	Наименование	Час\ год	Наименование	Часы
1/34	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	33/34	«Разговоры о важном»	34/34	«Разговоры о важном»	135
	Дополнительное изучение учебных предметов	«Легкая атлетика»	33/34	«Легкая атлетика»	34/34	«Легкая атлетика»	136
		«Легоконструирование»	66/68	«Легоконструирование»	68/68	«Легоконструирование»	68
		«Почитайка»	33/34	«Азбука речи»	34/34	«Азбука речи»	68
		«Занимательный русский»	33/34	«Умники и умницы»	34/34	«Занимательный русский»	236
		«Веселая математика»	33/34	«Занимательная математика»	34/34	«Веселая математика»	
				«Первые шаги»	34/34	«Умники и умницы»	
				«Занимательный русский»	34/34	«Занимательная математика»	
		«Русский язык как иностранный»	34/34	«Первые шаги»			
		«Русский с увлечением»		«Занимательный русский»			
				«Русский язык как иностранный»			
		«Бадминтон»	33/34	«Бадминтон»	34/34	«Бадминтон»	136

	Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	33/34	«Финансовая грамотность»	33/34	«Финансовая грамотность»	33
	Профориентационная работа	«Золотой ключик»	66/68	«Золотой ключик»	68/68	«Золотой ключик»	68
		«Юный художник»	33/34	«Юный художник»	34/34	«Юный художник»	68
		-	-	«Очумелые ручки»	34/34	«Очумелые ручки»	34
	Комплекс воспитательных мероприятий	«Орлята России» (интенсив)	33/34	«Орлята России» (интенсив)	33/34	«Орлята России» (интенсив)	113
Развитие личности и самореализации обучающихся	«Шахматы и шашки в школе»	33/34	«Шахматы и шашки в школе»	33/34	«Шахматы и шашки в школе»	123	
	«ОПК»	33/34	«ОПК»	33/34	«ОПК»	132	
ИТОГО		13 кружков	474 ч	18 кружков	846ч		1350

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 10 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

12. План внеурочной деятельности 5-9 классов

Кол-во часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения					
		5 класс		6,7,8,9 классы		Всего часов	
		Наименование	Час\год	Наименование	Час\год	Наименование	Часы
1/34	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34/34	«Разговоры о важном»	34/34	«Разговоры о важном»	170
	Дополнительное изучение учебных предметов	«Занимательная математика» «Занимательный английский»	34/34 34/34	«Информатика в электронных таблицах» «За страницами учебника математики» «В мире чисел и задач» «За страницами учебника географии» «Подготовка к ВПР» «Решение задач по физике» «Практическая география» «Теория и эксперимент при решении задач по химии» «В мире	34/34 34/34 34/34 34/34 34/34 34/34 34/34 34/34 34/34	«Занимательная математика» «Занимательный английский» «Информатика в электронных таблицах» «За страницами учебника математики» «В мире чисел и задач» «За страницами учебника географии» «Подготовка к ВПР» «Решение задач по физике» «Практическая	492

				обществознания» «Занимательные задачи по информатике»	34/34	география» «Теория и эксперимент при решении задач по химии» «В мире обществознания»	
	-	-		«Лабораторный эксперимент»	34/34	«Лабораторный эксперимент»	34
	«Легоконструирование»	34/34		«Легоконструирование»	34/34	«Легоконструирование»	136
	«Настольный теннис» «Баскетбол»	34/34 34/34		«Настольный теннис» «Баскетбол»	34/34 34/34	«Настольный теннис» «Баскетбол»	340
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	34/34		«Финансовая грамотность»	34/34	«Финансовая грамотность»	34
Профорientационная работа	«Разговор о профессиях»	34/34		«Россия – мои горизонты»	34/34	«Россия – мои горизонты»	34
	-	-		Психолого- педагогический класс	34/34	Психолого- педагогический класс	68
Комплекс воспитательных мероприятий	«Волшебная палитра»	34/34		«Волшебная палитра»	34/34	«Волшебная палитра»	34

	Развитие личности и самореализации обучающихся	«Шахматы и шашки в школе»	34/34	«Шахматы и шашки в школе»	34/34	«Шахматы и шашки в школе»	340
		«Проектная деятельность»	34/34	«Проектная деятельность»	34/34	«Проектная деятельность»	68
ИТОГО		11 кружков	374 ч.	21 кружков	1376 ч.		1750

13. План внеурочной деятельности 10-11 классов

Кол-во часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения			
		10 класс		11 класс	
		Наименование	Час\год	Наименование	Час\год
1/34	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34/34	«Разговоры о важном»	34/34
1/34	Дополнительное изучение учебных предметов	«Россия – моя история»	68/68	«Россия – моя история»	122/122
		«Баскетбол»	34/34	«Баскетбол»»	34/34
1/34	Формирование функциональной грамотности	«Педагогика»	68/68	-	-
1/34	Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты»	34/34	«Россия – мои горизонты»	34/34

2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	«Урок мужества»	102/102	«Урок мужества»	102/102
1/34	Развитие личности и самореализации обучающихся	«Шахматы и шашки в школе»	34/34	-	-
ИТОГО		7 кружков	374	5 кружков	326