

**Аннотация**  
**к рабочей программе дополнительного образования**  
**«Историческое краеведение»**

1. Актуальность и практическая значимость программы

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, деревни, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма.

Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися под руководством учителя в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края. Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитание воли, любознательности, познавательных интересов, собирательской активности, увлечению наукой.

При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью.

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно- творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего села, района, региона, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на

примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

## 2. Цели и задачи программы.

Основная цель, стоящая перед программой – формирование патриотического сознания школьников на основе изучения истории и культуры родного края.

**Цель реализуется через триаду задач:**

### **Обучающие**

- развитие познавательного интереса к своей малой родине через различные формы работы;
- формирование у учащихся комплексных знаний о родном городе;
- освоение историко – обществоведческих знаний об окружающем мире,
- распределенных во времени и пространстве (история улиц, зданий, города, рода);

### **Развивающие**

- воображение как основы для решения творческих задач;
- мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты; выявлять степень достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;
- эстетические чувства в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием родного края.

### **Воспитательные**

- воспитание положительной привычки учащихся в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;
- воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
- воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

Тип программы: программа дополнительного общего образования

Статус программы: рабочая программа кружка

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 11- 15 лет

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 34 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю.