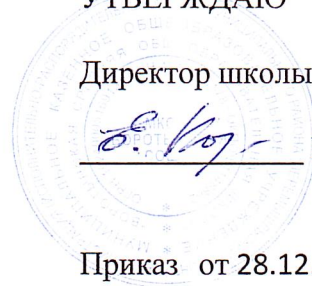


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Воротынская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Воротынская СОШ»)

Принята на
Педагогическом совете
Протокол № 3 от 24.12.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Е.Н. Козичева

Приказ от 28.12.2021 № 141

Программа противодействия коррупции

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Воротынская средняя общеобразовательная школа»

На 2022 – 2024 годы

Актуальность программы

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

В Указе Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010–2011 годы» отмечено, что «несмотря на предпринимаемые государством и обществом меры, коррупция по-прежнему серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и модернизации национальной экономики, вызывает в российском обществе серьезную тревогу и недоверие к государственным институтам, создает негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации». Это означает, что тема противодействия коррупции сегодня является одной из центральных в Российском обществе и мировом сообществе в целом.

В рамках Стратегии противодействия коррупции важной составляющей является и система образования. Вопрос антикоррупционного воспитания и просвещения обучающихся в образовательном учреждении представляется довольно сложным и для своего решения требует целенаправленных усилий специалистов и общественности в целом.

В содержании школьного образования и, в частности, в образовательной области «Общественные дисциплины» большое внимание уделено развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи – превращения России в современное правовое государство. Молодежи завтра предстоит занять ответственные посты в системе государственных органов власти и местного самоуправления, общественной жизни, бизнесе. Для обучающихся важно не только получить определенные знания, но и сформировать негативное отношение к коррупции, получив практические социальные навыки и коммуникационные умения, позволяющие избегать коррупционных практик.

Новые образовательные стандарты предполагают формирование ключевых компетенций обучающихся, таких как: личностная, информационная, самостоятельная познавательная предметная и гражданско-правовая. Данная программа направлена на формирование антикоррупционного сознания у обучающихся через становление ключевых компетенций, которые позволят им адекватно социализироваться в современном обществе.

Данная программа акцентирует внимание обучающихся на этической стороне проблемы. Проблема нравственного выбора, которая должна стать психологическим новообразованием выпускника современной школы, является наиболее сложной в педагогической практике (научить ученика осознанно делать свой выбор и нести ответственность за него). В программе оптимально используются разнообразные современные педагогические технологии, такие как технология ТОГИС (Технология образования в глобальном информационном сообществе); технологии развития критического мышления; технология проектной деятельности и интерактивные технологии.

Программа «Формирование антикоррупционного сознания у школьников» является междисциплинарной, интегративной, содержание которой можно раскрыть модульно в рамках учебных дисциплин: истории, обществознания, правоведения, экономики, географии, литературы и

других предметов. Также программу можно использовать в качестве курса по выбору, факультативов, цикла тематических классных часов, внеклассных мероприятий при проведении предметных недель в школе.

Нормативная база для разработки программы:

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции».

Цель программы:

- воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи программы:

- ознакомить учащихся, педагогов и родителей с сутью, причинами и последствиями явления коррупции;
- продемонстрировать все возможные пути борьбы с коррупцией, возможные в политических условиях Российской Федерации.
- воспитать деятельного и сознательного гражданина через повышение правовой грамотности учащихся;
- повышение правовой грамотности родителей учащихся или их законных представителей, педагогов.

Основные направления:

- Антикоррупционное образование и антикоррупционное воспитание;
- Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей школы с гражданским обществом;
- Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

При этом объектами реализации программы являются все равноправные участники учебного процесса: учащиеся, их родители или законные представители, педагоги.

Выделим основные компоненты реализации программы:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания и истории;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию и учащимися антикоррупционного мировоззрения.

Участники программы.

1. Администрация школы.
2. Классные руководители.
3. Учителя-предметники.
4. Педагог-психолог.
5. Родители или законные представители учащихся.

Перечень мероприятий:

- Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию и антикоррупционному просвещению;
- Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов.
- Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

Каждый учитель в процессе реализации программы вправе использовать собственный подход к структурированию учебного материала, определять последовательность его изучения и пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Формы реализации программы

Основная антикоррупционная работа с учащимися направлена на формирование культуры взаимодействия. Наиболее продуктивными в этом возрасте являются различные формы совместной работы и коллективной творческой деятельности. Формирование способности уважения друг к другу, культуры договора и взаимопонимания послужит основой для профилактики коррупционных действий. В процессе воспитательной работы с учащимися можно выделить ряд ситуаций, обуславливающих в будущем коррупционное поведение. Например, ситуация, когда родители за хорошие отметки вознаграждают своего ребенка деньгами, тем самым формируют ощущение, что все покупается и продается. В общении с родителями необходимо отмечать пагубные последствия подобного поведения.

Учащиеся не должны получать незаслуженное вознаграждение за оказание определенных услуг. Примером должен выступать учитель. Если учащийся понимает, что букет цветов, подаренный учителю, влияет на качество оценки, то это будет способствовать формированию коррупционного сознания.

Учителя и родители не должны вести себя с ребенком по принципу «если нельзя, но очень хочется, то можно». Это приводит к формированию в сознании ребенка позиции о том, что все можно купить и все можно сделать, стоит лишь только договориться с кем надо.

Одним из самых часто распространенных случаев коррупционного поведения является ситуация списывания. Обсуждение этой ситуации и ее преодоление способствует формированию осознанного отношения к явлению коррупции. Еще одной ситуацией, требующей осуждения, является ситуация подкупа.

Нарушение многих правил кажется школьнику естественным. Например, естественно списать домашнее задание у одноклассника или не переодеть сменную обувь. Наличие большого количества формальных правил приучает к тому, что любое правило можно обойти. В процессе воспитания необходимо соблюдать три составляющие:

- создание условий, не позволяющих оказаться в ситуации нарушения закона. Все школьные правила должны быть прозрачны и понятны учащимся или должны подробно разъясняться педагогами. Чем сложнее правило, тем сложнее их выполнять и тем выше возможность возникновения ситуации, могущей привести к коррупционным действиям со стороны учащегося.

- обучение оптимальным способам решения различных жизненных проблем. Чем больше учащиеся будут овладевать способами выполнения различных учебных заданий и жизненных ситуаций, тем легче будет предотвратить ситуацию коррупции.

- воспитание уважение к существующим нормам и законам. Соблюдение их большинством педагогов и учащихся.

В работе с учащимися средней школы особо внимание мы уделяем становлению нравственной позиции и, как следствию, отрицанию коррупционных действий.

Основной формой работы становится дискуссия, в ходе которой учащиеся получают возможность выразить собственное мнение.

В старшей школе проводятся игры, в которых на учащихся возлагаются различные властные полномочия. Подобные ролевые игры позволяют выявить уровень отношения учащегося к коррупции, сформировать антикоррупционное мировоззрение, воспитать культуру властных отношений.

Конкретные формы воспитательной работы по формированию коррупционного мировоззрения можно разделить на три группы в зависимости от объекта воздействия:

Учащиеся.

- формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках общеобразовательных предметов: обществознание, история, литература, география и др.

- проведение классных часов, воспитывающих положительное отношение к представителям охраны правопорядка, формирующих навыки совместной организации порядка в коллективе.

- деловые и ролевые игры, развивающие у учащихся навыки совместной работы, такие качества как честность, искренность, чувство справедливости и др.

- уроки-дискуссии, ученические семинары и конференции, темы которых призваны формировать антикоррупционное мировоззрение, где активно проявляется собственное мнение учащихся.

- социальные практикумы для учащихся старшей школы, в рамках которых анализируются типичные социальные ситуации коррупционного поведения.

- лекционные занятия, классные часы, ученические конференции и семинары, призванные повысить общий уровень правовой грамотности учащихся, ознакомить и разъяснить действующее антикоррупционное законодательство.

Педагоги.

- доклады на общешкольных педагогических советах, призванные поднять общий правовой уровень педагогов и прояснить антикоррупционное законодательство.

- дискуссии о наиболее эффективных мерах, направленных на укрепление и коррекцию антикоррупционного воспитания в центре образования, в рамках совещаний и методических объединений.

Родители.

- родительские собрания, на темы, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией. Правовое просвещение родителей.

- индивидуальные консультации с родителями, позволяющие совместно скорректировать действия по антикоррупционному воспитанию детей.

Ожидаемые конечные результаты реализации:

- *информационная* компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- *личностная* компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- *гражданско-правовая* компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- *самостоятельная познавательно-предметная* компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
- *культурно-досуговая* компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
- *решение проблем* (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

Список литературы:

- Богданов И.Я., Калинин А.П. Коррупция в России. - М., 2001.
- Гладких В.И. Коррупция в России: генезис, детерминанты и пути преодоления // Российский следователь. - 2001. - № 3.
- Дема Е.Г. Искоренить казнокрадство пытался еще Петр I // Военно-исторический журнал. - 2000. - № 2.
- Жидков А. В. Что ты знаешь о коррупции? – Самара, 2003.
- Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.) - М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2009.
- Зубов В.Е. Коррупция в среде российского чиновничества: исторические корни и особенности // Чиновник. - 2001. - № 3.
- Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. - М., 2008.
- Клюковская И.Н. Современное состояние коррупции в России и проблемы ее предупреждения. - Ставрополь, 2001.
- Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. - СПб., 1997.
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. (в ред. Указа Президента РФ от 10 января 2000 г.) // Российская газета. - 2000. - 18 января.
- Кузьминов Я. В. Тезисы о коррупции. – М.: 2000.
- Малахов А. Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. № 25. 27.06.2005.
- Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания. - М., 2001.
- Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Официальный сайт Московского гуманитарного университета.
URL:<http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaja/>
- Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml>
- Проблема нравственного становления: материалы для родительских собраний / сост. Л.В. Бударникова, Г.П. Попова. - Волгоград: Учитель, 2007.