

**Показатели, характеризующие
комфортность условий, в которых осуществляется образовательная
деятельность**

№п/п	Показатель	Да/нет	Ставится вариант ответа «ДА» (если имеются следующие условия)
1	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:		
	- наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;	да	<p>Зона отдыха оборудована лавочками (скамейками).</p> <p>Зона ожидания (в административном корпусе для посетителей установлены лавочки (диваны, кресла).</p> <p>Зона отдыха для педагогического коллектива (оборудован методический кабинет)</p>
	- наличие и понятность навигации внутри организации	да	Имеются указатели кабинетов, световые табло, информационные стенды, поэтажные планы и указатели.
- наличие и доступность питьевой воды;	да	Оборудованы стационарные питьевые	

			<p>фонтанчики (либо имеется кулер с водой,</p> <p>бутилированная вода).</p> <p>Обеспечен свободный доступ обучающихся (воспитанников) к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.</p>
	- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	да	<p>Туалеты на всех этажах организации. Оборудованы раковинами и унитазами, имеются средства гигиены (мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага) в достаточном количестве. Уборка осуществляется по размещенному в санитарно-гигиенических помещениях графику.</p>
	- санитарное состояние помещений организации	да	Удовлетворительное

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

№п/п	Показатель	Да/Нет
1	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:	
	- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);	да
	- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	нет
	- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	нет
	- наличие сменных кресел-колясок;	нет
	- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	нет
2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:	
	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	нет
	- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	нет
	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	нет
	- альтернативной версии сайта организации	да

	для инвалидов по зрению;	
	- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;	нет
	- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да