Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Воротынская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Воротынская СОШ»

Утверждаю
Директор МКОУ «Воротынская СОШ»
_____Е.Н. Козичева
«___»_____2025г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей МКОУ «Воротынская СОШ»
«Наследники Победы»

(Программа рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет)

Автор составитель:
Максюшина Любовь Владимировна
заместитель директора по ВР

с. Калужская опытная с/х станция. 2025 год.

Содержание программы

1. Пояснительная записка 4

1.1. Актуальность программы 4

1.2. Отличительные особенности программы 5

1.3. Новизна программы 5

1.4. Направленность программы 5

1.5. Адресат программы 6

1.6. Цель и задачи программы 6

1.7. Ожидаемые результаты 7

1.8. Принципы реализации программы 8

1.9. Методы реализации программы 9

1.10. Формы организации деятельности детей 9

1.11. Развитие детского самоуправления 11

1.12. Система мотивации и стимулирования 11

1.13. Образовательная деятельность 12

1.14. Механизм оценки результатов программы 13

1.15. Факторы риска 14

2. Содержание программы смены 14

2.1. Модель игрового взаимодействия 14

2.2. Ход реализации программы смены 14

2.3. План-сетка смены 16

3. Условия реализации программы 19

3.1. Кадровое обеспечение программы 19

3.2. Информационно-методическое обеспечение 20

3.3. Ресурсное обеспечение программы 21

4. Оценка эффективности программы 21

4.1. Система показателей оценки качества реализации программы 21

4.2. Система обратной связи 22

5. Список использованной литературы 24

Информационная карта программы лагеря

Полное название программы	Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей МКОУ «Воротынская СОШ».
Основания для разработки программы	Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196
Автор – составитель программы	Максюшина Любовь Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Воротынская средняя общеобразовательная школа»
Адрес	249142, Калужская область, Перемышльский район, с. Калужская опытная с/х станция, ул. Школьная 15
Телефон	8 (48441) 3-34-30
Срок реализации программы	Июнь 2025 года
Место реализации	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Воротынская средняя общеобразовательная школа»
Количество детей в смене Количество потоков Возраст детей	60 1 от 7 до 11 лет
Направленность	Социально-педагогическое

программы	

1. Пояснительная записка

Только тот, кто бережёт,
ценит и чтит наследие предков,
сможет по-настоящему любить свою родину,
понимать её и быть настоящим патриотом.
С. Михалков

В непрерывной системе образования каникулы, особенно летние, играют ключевую роль в процессе развития, воспитания и поддержания благополучия детей и подростков. Летний отдых – это не просто мера социальной защиты; это период, когда жизнь ребенка расцветает благодаря живому опыту, новым знакомствам и обогащающей деятельности. Это пора открытий, когда молодые люди могут приобретать новые навыки, такие как пение, танцы, игры, и, в целом, эффективно распоряжаться своим свободным временем. Лето предлагает идеальные условия для общения с природой, переживания череды захватывающих событий и исследования увлекательных, иногда даже экзотических мест. Это период, когда дети могут освободиться от психологического давления, накопившегося за год, и научиться ценить красоту окружающего мира. Центры досуга и другие подобные программы оздоровления предоставляют именно такие обогащающие возможности для молодежи.

1.1. Актуальность программы

Окружение лагеря действительно может способствовать формированию высоких моральных качеств. Это включает в себя воспитание любви к Родине и стране в целом, закладывая основу для гражданской ответственности. Поэтому передача любви к родной земле, к своему краю, играет ключевую роль в воспитании патриотов и граждан. Этот процесс предполагает углубление знаний об истории, культуре и традициях своего региона, а также пробуждение интереса к их изучению. Мы убеждены в

важности этой инициативы. Она направлена на создание благоприятной образовательной среды, предназначенной для глубокого изучения истории и культуры Родины, а также знакомства с выдающимися личностями. Изучение семейных историй и рассказов о родном крае напрямую влияет на жизненные цели и предоставляет примеры для подражания.

1.2. Отличительные особенности программы

Программа "Наследники Победы" представляет собой переработанную версию 21-дневной программы летнего лагеря. В отличие от других программ применявшейся в предыдущей оздоровительной кампании, она имеет ярко выраженную социально-образовательную направленность. Эта программа была разработана с учётом предложений детей и их родителей, что расширило спектр предлагаемых занятий и внеурочных активностей. Лагерь завершится творческой выставкой, демонстрирующей результаты работы каждой группы. Главное отличие "Наследники Победы" заключается в ориентации на воспитание гражданственности, патриотизма и чувства ответственности за будущее страны. Программа также направлена на противодействие попыткам исказить историю Великой Отечественной войны и сохранить память о героизме советского народа.

1.3. Новизна программы

Новизна данной программы заключается в организации активного отдыха детей, с использованием новых технологий (геймификация – вовлечение в процесс игры каждого ребенка, посещающего лагерь), приёмов и методов (игровой тренинг, развитие креативного мышления посредством игрового конструирования, включение в сюжетно - ролевые представления, повествование научных фактов посредством игры и рассказа легенд).

1.4. **Направленность программы** социально-педагогическая

Социально-педагогическая стратегия. Она задаёт ключевые

направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием, нацелена на формирование патриотизма и гражданской позиции.

1.5. Адресат программы

Участники лагеря – ученики школы, чей возраст колеблется от 7 до 11 лет. При формировании списков предпочтение отдается детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также тем, кто столкнулся со сложными жизненными обстоятельствами. В течение смены дети взаимодействуют, разбитые на возрастные группы.

Что касается продолжительности, программа "Наследники Победы" позиционируется как краткосрочная, то есть рассчитана на длительность лагерной смены. Её эффективность объясняется разнообразием и насыщенностью форм работы (творческие, проектные, коллективные, групповые и другие).

1.6. Цель и задачи программы

- ✓ Данная программа нацелена на воспитание в детях патриотических чувств, прививая любовь к своей родине и гордость за свою страну. Это достигается посредством организации и проведения гражданско-патриотических мероприятий.
- ✓ Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:
- ✓ Образовательные:
  - □ Стимулировать применение полученных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
  - □ Познакомить ребёнка с духовными и нравственными ценностями;
  - □ Воспитывать интерес к истории своей страны;

- ✓ Развивающие:
  - □ Развивать навыки детского самоуправления;

- Расширять кругозор детей, развивать их интеллектуальные и творческие способности, а также коммуникативные навыки;

✓ Воспитательные:

- Пропагандировать здоровый образ жизни;
- Воспитывать гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность;
- Совершенствовать культуру межличностных и межнациональных отношений.

1.7. Ожидаемые результаты

Результат для ребенка выглядит так:

* Ребенок будет здоров физически, почувствует себя благополучно. Захочет вести здоровый образ жизни.

* Научится взаимодействовать с другими, сотрудничать. Станет более культурным в общении.

* Расширит свои познания об окружающем мире.

* Попробует себя в разных социальных ролях, обогатит свой опыт общения с людьми.

* У него появится потребность в активной жизни, общественно полезных делах. Разовьются навыки планирования, организации, лидерства.

* Получит практические навыки в прикладном и декоративном искусстве.

Что приобретает педагог:

• Выявление индивидуальных талантов, приверженность профессиональным интересам и повышение текущей педагогической квалификации;

• Приобретение практических навыков, а также способность адаптироваться к современным реалиям образования (выбор подходящих

методик, структур и стратегий обучения);

• Непосредственное применение различных стратегий в планировании и проведении командных мероприятий, общелагерных событий и внедрении инструментов, способствующих саморегуляции у детей;

• Создание сплоченной и эффективной команды воспитателей.

1.8. Принципы реализации программы

Обучение в лагере базируется на принципах гуманистической педагогики.

1. Принцип самоактуализации личности.

* Обеспечение понимания детьми целей и перспектив конкретных дел в лагере.

* Стимулирование добровольного участия детей в мероприятиях.

* Создание позитивной атмосферы и признание достижений.

* Признание развивающейся и формирующейся личности как высшей ценности общества.

2. Принцип включения в социально значимые отношения.

* Гарантия свободы выбора видов деятельности и доступности информации для всех участников.

* Предоставление возможности изменения видов деятельности в течение смены.

* Предоставление права и возможности высказывать и отстаивать свою точку зрения.

* Формирование взаимного уважения между всеми участниками смены.

3. Принцип взаимодействия педагогического руководства и детского самоуправления.

* Создание условий для принятия коллективных решений.

* Воспитание чувства ответственности за принятые решения, поступки и поведение.

4. Принцип соответствия деятельности потребностям и интересам ребенка.

5. Принцип социального партнерства с семьей.

* Содержание программы лагеря направлено на формирование гражданина и патриота России, обладающего необходимыми ценностями, мировоззрением, установками, мотивами к деятельности и поведению.

Программа универсальна и может быть адаптирована для работы с детьми из различных социальных групп, вне зависимости от возраста, уровня развития и состояния здоровья.

1.9. Методы реализации программы

Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.

Методы образования: словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог), экскурсии.

Проектно-конструкторские методы: разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ.

1.10. Формы организации деятельности детей

В основу реализации программы «Наследники Победы» заложены разнообразные **формы**:

- беседы,
- соревнования,
- конкурсы,
- викторины,
- тренинги,
- спортивные и интеллектуальные игры,

- утренняя зарядка,
- тематические дни,
- концерты, мультимедийные презентации,
- конкурсы рисунков.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности, патриотическое воспитание, с воспитанием уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранением и почитанием памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо активная работа учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Лагерь дневного пребывания– это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

1.11. Развитие детского самоуправления

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят дети лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

-оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

-создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

-содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает командира, заместителя командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (оформители, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели;

В детский совет лагеря – командиры и заместитель командиров отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

1.12. Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Наследники Победы».

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый ребёнок может достигнуть определённого уровня по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает звездочку определённого цвета. На линейке вручается звёздочка (красный – отлично, зеленый – хорошо, желтый – удовлетворительно), оценивающая вклад в общее творческое дело. Таким образом, каждый ребёнок в течение смены собирает свое «созвездие» достижений.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в отрядный уголок. Ежедневно участники могут получать звездочки разных цветов. Самые успешные и активные дети получают грамоты при подведении итогов по окончании смены.

Учёт звездочек ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

1.13. Образовательная деятельность.

Реализация образовательного компонента

В честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне - 2025 год объявлен Годом Защитника Отечества.

Поэтому программа включает в себя не только оздоровительные, познавательные, досуговые функции, а также воспитательные.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Механизм реализации программы

В лагере 3 отряда (дети от 7 до 11 лет). Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях: лагерь, образовательное пространство, социум, отряд. Участники смены в процессе деятельности приобретают и обмениваются опытом на занятиях.

Перечень мероприятий программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В результате освоения программы дети приобретут осознание неповторимости Родины, ее судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, а также исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве; укрепление здоровья, стремление к здоровому образу жизни; повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и внеучебных мероприятиях.

1.14. Механизм оценки результатов программы

Методы определения результативности программы:

- наблюдение (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни);
- метод игры и игрового тренинга;
- метод товарищеского и педагогического воздействия;
- беседа;
- анализ результатов творческой деятельности;

- анкетирование (ответы на вопросы);
- ежедневное тестирование (свое эмоциональное состояние дети отмечают в Барометре настроений определенным цветом);
- рефлексия дня (каждый ребенок имеет возможность высказать свое отношение к событиям прожитого дня и дать им свою оценку).

1.15. Факторы риска

Возможные факторы риска	**Меры их профилактики**
Плохие природные условия	При подготовке к мероприятиям предусматривать погодные условия
Травматизм детей	Проведение инструктажей Контролировать соблюдение правил поведения детьми

2. Содержание программы смены

2.1. Модель игрового взаимодействия

Программа «Наследники Победы» направлена на то, чтобы дети смогли укрепить здоровье, получить новые знания о событиях и героях Великой Отечественной войны, о России и родном крае, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе.

Поддержание интереса к игре будут способствовать: игровая легенда, символика, карта путешествия с обозначенными станциями, оформление лагеря (касса – для приобретения путевок, диспетчерская, большой поезд, перрон.)

2.2. Ход реализации программы смены

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «**Наследники Победы**»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь:

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «**Наследники Победы**»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3 этап. Основной:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4 этап. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

2.3. План – сетка смены

Дата	День	Мероприятие
02. 06.25	1 день	**«Встреча на перроне»** Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Операция «Уют». «Ярмарка идей» (обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания). Игра-знакомство «Снежный ком», «Интервью», «Я умею делать так». Инструктажи по технике безопасности (дорога, лес, территория лагеря). Игровая программа «Здравствуй, лето!»
03.06.25	2 день	**«Проспект безопасности»** Тренировка по эвакуации детей в случае возникновения пожара. Конкурс плакатов «Защити родные леса от пожара». КВН «Огонь – друг, огонь – враг». Подготовка к открытию лагерной смены. Минутка здоровья «Мой режим дня».
04.06.25	3 день	**«Мост дружбы»** Открытие лагерной смены. Игра-путешествие «Путешествие на поезде Дружбы». Час добрых дел (операция «Чистый двор», полив цветов). Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».
05.06.25	4 день	**«Переулок талантов»** Конкурс рисунков, фотографий. Ярмарка талантов «Кто во что горазд». Занятия по интересам. Минутка здоровья «Мой рост и вес».
06.06.25	5 день	**«Сквер семьи»** Фото-выставка «Я горжусь своей семьёй!»

		Конкурсная игровая программа «7 + я». Минутка здоровья «Зелёная аптечка. Первая помощь при укусах насекомых».
07.06.25	6 день	**«Проспект здоровья»** Флешмоб в рамках проекта «Здоровье в движении» Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь». Игры на свежем воздухе. Выпуск отрядных листовок «Мы – за здоровый образ жизни!». Спортивная программа «В здоровом теле – здоровый дух!»
09.06.25	7 день	**«Площадь народных традиций»** Фольклорный праздник «Песенный венок» (Традиции народов нашего края). Народные игры. Минутка здоровья «Закаливание организма»
10.06.25	8 день	**«Слава тебе моя Россия»** Виртуальное путешествие «От древней Руси, до современной России». Торжественная линейка, посвященная дню России
11.06.25	9 день	**«Перекрёсток ПДД»** Игра по ПДД «Дорожный лабиринт». Беседа с инспектором ДПС. Викторина «Азбука безопасности».
16.06.25	10 день	**«Дорога рекордов»** Шоу «Минута славы». Презентация «Самые известные рекорды страны». Минутка здоровья «Глаза – зеркало души».
17.06.25	11 день	**«Парк эколога»** Экологический десант «Уютный дворик». Виртуальная экскурсия «Заповедные места

		Калужской области». Минутка здоровья «Осторожно, ядовито».
18.06.25	12 день	**«Мастерская Самоделкина»** Конкурс поделок «Отходы в доходы». Устный журнал «Мастер своего дела» (Об известных мастерах нашего города). Минутка здоровья. «Как избежать простудных заболеваний».
19.06.25	13 день	**«Спортивная площадка»** Беседа о знаменитых спортсменах. Спортивные соревнования «Чемпионы смены». Минутка здоровья «Вредные привычки».
20.06.25	14 день	**«Литературная поляна»** «Там чудеса…» . Час чтения (чтение любимых произведений). Конкурс чтецов «С любовью о родном крае». Минутка здоровья «Красивая осанка».
21.06.25	15 день	**«Аллея памяти»** Викторина «Из истории ВОВ». Фестиваль патриотической песни «Песни военных лет». Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!» Минутка здоровья «Ещё раз о питании».
23.06.25	16 день	**«Река фантазий»** Творческая мастерская «Мир моих увлечений». Викторина «Час весёлого настроения». Занятия по интересам. Игровая программа «Летний ералаш». Минутка здоровья «Береги зубы».
24.06.25	17 день	**«Площадь встреч»** КТД «Прекрасны малой родины черты». Конкурс рисунков «Мой любимый уголок». Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров».

25.06.25	18 день	**«Опушка сказок»** Викторина по сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек». Просмотр м/ф «Аленький цветочек». Ролевая игра «В некотором царстве, в некотором государстве…». Минутка здоровья «Солнечные ванны».
26.06.25	19 день	**«Нам завещано память пронести сквозь года»** Презентация проектов «Нам завещано память пронести сквозь года». Выставка проектов. Виртуальные экскурсии в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
27.06.25	20 день	**«Парк идей»** Акция «Что нам лето подарило?». Конкурс рисунков «Город будущего». Подготовка к закрытию лагерной смены. Интеллектуальный марафон «Что? Где? Когда?». Минутка здоровья «О пользе витаминов».
28.06.25	21 день	**«Прощание на перроне»** Фото-кросс, оформление летописи смены. Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!». Письмо в 2026 год (пожелания для детей следующей лагерной смены).

3. Условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. На каждом отряде работает воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Воспитатели несут

ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и обще лагерных дел, участвуют в работе отрядной жизни.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Инструктор по физической культуре

Педагогический коллектив, который работает в лагере, состоит из опытных педагогов- преподавателей школы, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Основным требованием при подборе кадров являются: навык работы с детьми, организаторские способности.

Профессиональная подготовка воспитателей включает в себя:

1) Практическую подготовку – формирование педагогических умений и навыков информационно-просветительского, организационно-практического, оценочного и коммуникативного характера;
2) Теоретическую подготовку – формирование профессионально значимых знаний относительно предмета труда, ребёнка и детского коллектива, а также профессии вожатого, теории и методики воспитательной работы;
3) Самоподготовку – формирование осознания необходимости самообразования в подготовке к практической работе в лагере.

Руководители кружков, секций, инструкторы по физической культуре в течение года повышают мастерство индивидуально через систему дополнительного образования, на инструктивных и методических сборах. Все педагоги лагеря работают согласно должностной инструкции, учреждённой директором образовательного учреждения.

3.2. Информационно- методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

3.3. Ресурсное обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- видеокамера;
- фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты; дипломы;
- методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины и т. д.

4. Оценка эффективности программы

4.1. Система показателей оценки качества реализации программы

Организаторы и разработчики программы ожидают получения эффекта от реализации программы по следующим позициям:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
3. Формирование у детей и подростков уважения к истории нашего государства.
4. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способность ребенка, умение работать в коллективе.
5. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

6. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

1. Начальная диагностика. Осуществляется сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
2. Промежуточная диагностика. Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации;
3. Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смен: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере дневного пребывания.

4.2. Система обратной связи

На большой карте, где отмечаются станции – тематические дни существует ещё и маленькая карта- «барометр». В конце каждого дня дети и педагоги отмечают на этом барометре, как, по их мнению, прошёл день.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и

ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включённость детей.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - красный цвет (каждый ребёнок закрашивает луч звезды);

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – зелёный цвет.

Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – луч звезды становится тёмно-синего цвета.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же калейдоскоп укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте-барометре.

5. Список используемой литературы

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: Издательство « Учитель», 2009. – 118 с.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007. – с. 32- 67

3. Лобачёва С.А. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М: ВАКО, 2007. – с. 48- 73

4.СавиноваС. В., Савинов В. А. «Ах, лето!». – Волгоград: Издательство «Учитель», 2010. – 67 с.

5. Титов С. В. «Здравствуй, лето!». – Волгоград:Издательство «Учитель», 2008. – с. 15-23

6. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М: ВАКО , 2009. – с.56-69